



УТВЕРЖДЕН

на заседании

педагогического совета

г. Казани « 25 » августа 20 22 г.

Протокол № 1

 О.Н. Баклашова

ПЛАН

**учебно-воспитательной работы
МБОУ «Гимназия №6»
Приволжского района г. Казани
на 2022-2023 учебный год**

г. Казань

Раздел I

Анализ деятельности гимназии

за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году гимназия участвовала в реализации государственных, республиканских и муниципальных нормативных документов, программ и проектов:

- ❖ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- ❖ Закон РТ «Об образовании»;
- ❖ Послание Президента Республики Татарстан от 25.09.2019г.
- ❖ «Развитие образования и науки в Республике Татарстан»;
- ❖ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков» РТ и других языков в Республике Татарстан
- ❖ «Стратегическое управление талантами в РТ»;
- ❖ «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;
- ❖ «Проект благотворительных мероприятий «Передай добро по кругу»;
- ❖ Программа развития гимназии «Гимназия – школа образовательных возможностей»;
- ❖ Подпрограммы и проекты, направленные на развитие и совершенствование учебно – воспитательного процесса, развитие и повышение профессионализма педагогов.

Работа педагогического коллектива направлена на повышение качества образования через формирование у школьников мотивации непрерывного образования, навыков социализации и подготовку к сознательному выбору профессии. Истекший учебный год стал годом дальнейшей реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО и подготовки к реализации обновленных ФГОС в 1 и 5 кл..

Задачи, поставленные перед коллективом гимназии на 2021/2022 уч. год, были направлены на:

- продолжить реализацию комплекса мер в рамках национального федерального проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
- повысить компетентность педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПиН;
- активизировать участие педагогов во всех внешних оценочных процедурах: обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- обозначить приоритетные направления планирования организационно – методической системы по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА на основе комплексного анализа результатов;
- продолжить реализацию мероприятий, направленных на создание современных условий обучения;
- активизировать работу по методическому сопровождению внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить реализацию «дорожной карты» по модернизации иноязычного образования;
- разработать комплекс мер, направленных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- разработать рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы на основе примерных программ воспитания до сентября 2022 года;
- уделить особое внимание работе классного руководителя: определить важную роль классного руководителя в воспитательном процессе;

- продолжить работу по вовлечению детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, в деятельность поисковых, военно – исторических, краеведческих и туристических объединений;
- обеспечить развитие детских общественных организаций, органов ученического самоуправления;
- организовать занятость детей с особыми образовательными потребностями в свободное от учебы время;
- активизировать деятельность муниципальных штабов Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «Юнармия»;
- усилить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях;
- систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого – педагогическую работу с детьми группы риска.

Успешное завершение 2021/2022 учебного года было обеспечено системным подходом к организации учебно-воспитательного процесса, стабильностью кадрового состава педагогического коллектива, обновлением содержания образования, расширением сферы предоставляемых образовательных услуг, совершенствованием системы диагностики профессиональной компетентности педагогов и результативности деятельности школьников, их психологического и физического здоровья.

В 2021/2022 учебном году в гимназии обучалось 2219 ученика (70 классов). В начальной школе обучалось 1015 учеников (30 классов), в основной школе – 984 уч. (32 класса), в средней – 220 уч. (8 классов). В 27 классах воспитательный процесс осуществлялся на татарском языке. В основной школе – углубленное изучение английского языка и математики (в 6м и 6 в классах); на старшем этапе – профильное обучение. В 2020-2021 учебном году профильное обучение было представлено физико – математическим, социально-экономическим профилями. В 11-х классах обучались 94 человека. В последние годы контингент учащихся значительно увеличился, что связано с демографическими изменениями в микрорайоне гимназии, спросом на повышенный уровень образования, имиджем гимназии.

Изучая социальные ожидания по отношению к гимназии, мы выделяем субъекты, участвующие в формировании социального заказа: государство, муниципалитет, учащиеся, их родители, педагогическое сообщество.

Результаты деятельности педагогического и школьного коллективов гимназии позволяют сказать об успешном решении задач, определяемых социальным заказом:

- Стабильно повышается уровень обученности и воспитанности школьников;
- Средний балл ЕГЭ превышает городские и республиканские показатели;
- увеличивается количество призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, НПК, фестивалей детского творчества;
- отмечается положительная динамика в состоянии здоровья учащихся;
- процент выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе, растет;
- увеличилось количество учителей – участников, призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства;
- значительно улучшилась учебно-методическая и материально-техническая база гимназии.

1. Инновационная деятельность гимназии.

В 2021-2022 учебном году коллектив гимназии продолжил инновационную деятельность по следующим направлениям:

1. Гимназия – базовая школа Республики Татарстан. Приказ МО и Н РТ от 14.07.2016г. №под.1367/16

2. Стажировочная площадка ИРО РТ и ПМЦ ПК и ППРО. Приказ УО ИК МО г. Казани от 05.10.2016 №822 ФГАОУ ВПО КФУ по реализации программ повышения квалификации педагогических работников г. Казани, Республики Татарстан и Российской Федерации по направлениям:
 - Внеурочная деятельность;
 - Системно – деятельностный подход/ФГОС;
 - Гуманитарное образование;
 - Физическое воспитание/здоровьесберегающие технологии
 - Эффективный менеджмент.
3. Экспериментальная площадка по теме «Когнитивные технологии в образовании». Приказ МО и Н РТ от 18.09.2009 №1774/09. Письмо Департамента довузовского, общего и педагогического образования К(П)ФУ от 14.08.2015 №01.1.77-09/19
4. Пилотная площадка по преподаванию китайского языка. Приказ МО и Н РТ от 01.10.2015 №под.9354/15.
5. Инновационная площадка по апробации УМК «Сәлам» и реализации проекта методической сертификации учителей татарского языка. Приказ МО и Н РТ от 26.07.2016 №под.1440/16.
6. Гимназия – «Школа – лаборатория инноваций». Письмо редакции журнала «Управление качеством образования» №567 от 17.10.2016г.
7. Гимназия стажировочная площадка для повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образования. Приказ МО и Н РТ от 2018г.
8. Гимназия – инновационная площадка УО ИК МО г. Казани «Об апробации вариативной модели наставничества». Дополнение к приказу №685 от 4.09.2017г., (Приказ№867 от 30.09.2019г.).
9. Гимназия – Федеральная площадка официальных мероприятий Общероссийского Комитета профсоюза работников народного образования. Постановление Татарстанского республиканского Профсоюза образования и науки от 03.04.2017г. №11.

Большая работа была проведена по обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС ООО, по актуальным вопросам менеджмента, а также по реализации программы развития гимназии «Гимназия – школа социального успеха».

За отчетный период на базе гимназии проведено 4 стажировки республиканского уровня, 2 семинара районного уровня

Наименование мероприятия	Наименование ОУ	Уровень (РФ РТ город, район)
1.Стажировка руководителей ОУ "Организация внеурочной деятельности", 15.10.2021	МБОУ «Гимназия №6»	РТ
2. Стажировка руководителей ОУ "Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС", 20.01.2022	МБОУ «Гимназия №6»	РТ
3. Семинар консалтингового центра для учителей начальной школы по теме "Система планирования работы учителей начальных классов по подготовке к ВПР", 25.02.2022	МБОУ «Гимназия №6»	Район
4.РНПК для учащихся «Глобализация - реальность современного мира», 09.04.2022	МБОУ «Гимназия №6»	РТ
5.Стажировка учителей математики "Методические приемы систематизации учебного материала по математике при подготовке к ГИА", 30.03.2022	МБОУ «Гимназия №6»	РТ
6. Семинар консалтингового центра для учителей начальной школы по теме "Подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР по математике", 28.04.2022	МБОУ «Гимназия №6»	Район

Выступления и публикации администрации и педагогов в 2021-2022 учебном году:

№	ФИО	Название работы (статьи)	Где опубликовано	Год
1	Рудзей Л.В., Любичкая Р.Ф., Сагиева А.М., Идиятуллина Г.Ф.	«Педагогические методики и технологии по предмету гуманитарного цикла «ОРКСЭ»	Сборник методических материалов «Всероссийской олимпиады педагогов нач. школы «Мой первый учитель-2021» Санкт-Петербург	Октябрь, 2021
2	Сагиева А.М.	«Проектирование урока на основе таксономии Блума»	Сайт издания Всероссийского СМИ «Вестник педагога»	Октябрь, 2021
3	Идиятуллина Г.Ф.	«Наглядная геометрия, 2 класс»	Сайт info4urok.ru	Октябрь, 2021
4	Евстигнеева А.Д.	«Как стать хорошим зам.директора»	Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа», № 28, Сетевое издание	01.11.2021
5	Соловьева М.П. Бикбаева С.И.	Дидактический материал. «Рабочие листы к урокам в начальной школе»	Сборник материалов международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию. «Грани мастерства».	23 ноября 2021
6	Соловьева М.П.	«Использование рабочих листов на уроках в начальной школе как средство работы с информацией»	Сборник «Актуальные проблемы начального образования»	Декабрь, 2021
7	Солдатова Е.Н.	Урок по ОРКСЭ «Православная молитва»	Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»	9 июня 2021
8	Галлямова Е.А.	«Потенциал литературных произведений в гражданско-патриотическом воспитании учащихся»	Сборник тезисов открытых IV межрегиональных Педагогических чтений "Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Инновации. Перспективы развития"	2021 год
9	Кузнецова Т.Л.	«Ценностные ориентации личности в системе гражданско-патриотического	Сборник трудов участников IV открытых межрегиональных	2021 год

		воспитания на уроках русского языка»	педагогических чтений «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Инновации. Перспективы развития»- Казань:Отечество	
10	Кузнецова Т.Л.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»	Сборник тезисов республиканских педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях»-Казань	2021
11.	Чинилкина Е. П.	«Формирование гражданской позиции и патриотического сознания подрастающего поколения средствами деятельности детского поискового отряда «Снежный десант гимназии №6»	Сборник тезисов IV Педагогических чтений «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Инновации. Перспективы развития», «Феникс». – Казань: Отечество	2021
12.	Мухаметшина Г.Г.	«Использование новых цифровых технологий в исследовательской и проектной деятельности»	Сборник тезисов республиканских педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях»-Казань	2021
13.	Габдракипова Л.Р.	«Модульное обучение учащихся средней школы средствами дистанционных технологий»	Вопросы студенческой науки	Сентябрь, 2021
14.	Габдракипова Л.Р.	«Опыт использования цифровых инструментов и ресурсов для организации совместной деятельности участников образовательного процесса»	Вопросы педагогики	Октябрь, 2021
15.	Байрамова Г. Г.	«Исторические сведения по теме «Прогрессии»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	27.12.21

16	Хуснутдинова Гульзира Гилемхановна.	«Хәлиф Гордановның “Икмәк” хикәясенә нигезләнеп сөйләм телен устерү.”	Журнал «Мәгариф».	декабрь, 2021г.
17	Музафарова Эльвира Саетгараевна	«Технологическая карта урока по теме «Food and drinks»	Образовательная сеть ««NSportal.ru.»	Декабрь, 2021
18.	Музафарова Эльвира Саетгараевна	Методическая разработка урока «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	сайт «PRO- PEDAGOGA»	2021
19	Афанасьева О.Б.	«Метод проектов и проектной деятельности на уроках ИЗО»	Сборник тезисов республиканских педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях». - Казань: Отечество, 2021	2021.

Взаимодействие с партнерами.

- Институт психологии и образования К(П)ФУ;
- Институт международных отношений, истории и востоковедения К(П)ФУ;
- Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого К(П)ФУ;
- Казанский педагогический колледж;
- Университет правосудия;
- Российский университет кооперации;
- Поволжская академия туризма и спорта;
- Детская музыкальная школа №20;
- Центр внешкольной работы Приволжского района г. Казани, ЦДТ «Олимп»;
- Детские юношеские спортивные школы (УНИКС – ЮНИОР, «Приволжанка»),
- Детско-юношеская автошкола (ДЮАШ);
- Республиканская Федерация Айкидо Айкикай;
- Национальный государственный музей РТ;
- Автономная некоммерческая организация «Центр содействия творческим и гражданским инициативам «Феникс»;
- музей «Эрмитаж Казань»;
- Санкт – Петербургский «Подростково – молодежный центр «Лигово»;
- «Музей – мемориал Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»;
- Международная организация «Достижения молодых».

На протяжении многих лет гимназия является стажировочной площадкой учебно – производственной практики на основе договоров с Казанским педагогическим колледжем, Институтом психологии и образования КФУ, Институтом международных отношений, истории и востоковедения К(П)ФУ, Институтом филологии и межкультурной коммуникации им. Л. Толстого КФУ, Институт управления экономики и финансов КФУ, Поволжским государственным Университетом физической культуры, спорта и туризма

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в гимназии.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования в 2021 – 2022 учебном году.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Гимназии введено обучение по различным профилям: физико – математический, социально – экономический, филологический. При этом гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

Реализуемые программы

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани во 2 – 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
В 6 – 9 классах - углубленное изучение английского языка.
7 «В» и 7 «М» классы обучаются по программе математической направленности.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани в 10-11 кл. в соответствии с требованиями ФГОС СОО (профиль универсальный).

Дополнительные общеразвивающие программы

- гражданско-патриотической направленности (поисковый отряд, волонтерский отряд);
- интеллектуальной направленности (шахматы, финансовая грамотность, робототехника, риторика, творческий английский, предпринимательство, экология, предметные кружки математической, гуманитарной, естественно – научной направленности);

- спортивно-оздоровительной направленности (волейбол, хоккей, лыжные гонки, футбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика, бадминтон, степ - аэробика, айкидо, рукопашный бой);
- художественно-эстетической направленности (хореография, вокальная студия, студия музыкального театра, театр «Манзара», театр «Парус», театр «Globe», декоративно - прикладное искусство, юный оформитель);
- социальной направленности (семьеведение, основы издательской деятельности, школьное телевидение).

Руководством к действию педагогического коллектива является программа развития гимназии, направленная на повышение качества образования через формирование у школьников стремления к непрерывному образованию, навыков социализации и подготовку к сознательному выбору профессии.

Программа развития «Гимназия - школа образовательных возможностей» разработана с учетом основных направлений, обозначенных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», и направлена на реализацию государственных, республиканских и муниципальных программ.

В начальной школе основной стратегической линией в процессе работы с детьми для раскрытия их индивидуальных способностей является развивающее обучение на основе введения стандартов второго поколения. Результаты всероссийских проверочных работ показывают не только положительную динамику за три года, но и высокий уровень качества обучения в классах начальной школы. Хорошей базой успешности детей младшего школьного возраста является деятельность «Школы развития». Уже с 1-ого класса ребята участвуют в открытых предметных олимпиадах, организованных городским и республиканским Центром одаренных детей. Процент участия детей в предметных олимпиадах доходит до 100% от общего количества обучающихся 1-4 классов. Победителями и призерами олимпиад различных уровней становятся более 50%. Под руководством педагогов младшие школьники участвуют в научных исследованиях, защищают свои проекты на научно – практических конференциях. В начальной школе дети знакомятся с традициями гимназии, участвуют в общешкольных мероприятиях, что позволяет каждому школьнику проявить свои способности. Именно в начальной школе дети получают первые уроки нравственности, доброты, дружбы, бережного отношения к природе, уважения к взрослым и друг к другу.

Основными задачами второго уровня обучения являются: углубленное изучение английского языка; формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, формирование ключевых компетенций, их диагностика; формирование коммуникативных навыков; развитие способностей к сохранению своего здоровья. С 5-ого класса начинается поисково – исследовательская деятельность учащихся. Формированию ключевых компетенций в высокой степени способствует проектная технология. Наиболее актуальными для нашей гимназии являются программы и проекты гражданско – патриотического, искусствоведческого, экономического направлений.

Ведущими образовательными задачами старшей школы являются: профилизация обучения; формирование у старшеклассников способностей к сознательному выбору социальных ролей; интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе. На первый план выходит подготовка ребят к итоговой аттестации. Не меньшее значение имеет внеурочная деятельность и дополнительное образование, дающие возможность многим из выпускников проявить себя в научных исследованиях, волонтерской деятельности, получить уроки лидерства, финансовой грамотности, планирования профессиональной карьеры.

Повышение качества образования, переход на новые образовательные стандарты второго поколения, готовность школьников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач достигаются через реализацию школьных проектов.

Для гимназии является важным событием учреждение своей научно-практической конференции «Глобализация – реальность современного мира», получившей статус республиканской конференции и объединившей преподавателей ВУЗов, молодых ученых и юных

исследователей в общем стремлении к развитию гуманитарных наук. Ежегодно в конференции участвуют до двухсот обучающихся из школ г. Казани и муниципальных районов Республики Татарстан. 19 декабря 2020 года при поддержке Министерства образования и науки РТ и образовательных партнеров гимназии прошла XV НПК в заочной форме.

Статус языковой школы определяет задачи, которые стоят перед педагогами при изучении английского языка. На уроках иностранного языка учитель имеет возможность формировать мировоззрение ученика, его нравственный облик, поскольку данный предмет, кроме области конкретных лингвистических компетенций, затрагивает многие актуальные проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления и соотносить свои взгляды с нормами общественной морали, а также поднимает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

Основное требование, предъявляемое к современному иноязычному образованию, - развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур.

В гимназии изучается второй иностранный язык (французский, китайский или немецкий) с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность по иностранным языкам представлена различными творческим объединениями, среди которых особое место занимает театр «Glob», неоднократный победитель городского конкурса театральных коллективов на английском языке.

В тесном творческом сотрудничестве работают педагоги русского, татарского, английского, французского и китайского языков. Это своего рода творческая лаборатория по моделированию современного образовательного пространства, проектированию образовательных моделей, разработке и практической реализации методов диагностики эффективной деятельности педагогического коллектива гимназии.

Восприятие культуры, как родной, так и иноязычной, осуществляется через обогащение внутреннего опыта ребенка, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Шестой год в гимназии существует татарский театр «Манзара», который является обладателем титула абсолютного победителя республиканского конкурса театральных коллективов «Сэйяр» и Гран-При.

Большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников. Для первоклассников введен шахматный всеобуч. Занятия в музыкальной школе, театральной студии, спортивных секциях дают детям художественно – эстетическое образование.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование школьников представлено в гимназии различными направлениями. Для первоклассников введен шахматный всеобуч; для детей младшего и среднего школьного возраста на базе гимназии работает ДМШ №20, ДЮСШ «Тасма», театральные и хореографические студии, школа Айкидо, музыкальная и изостудия, робототехника, основы издательской деятельности, спортивные секции; для старшеклассников – ДЮСШ «Уникс - юниор», автошкола, научное общество учащихся, курсы и основы семейного воспитания, «финансовая грамотность».

Организация работы системы дополнительного образования в гимназии нацелена на решение двух важнейших задач:

- создание условий для разностороннего развития личности школьников;
- снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости обучающихся во внеурочное время.

В 2021 году в системе дополнительного образования задействовано 89,72% обучающихся.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

По окончании 2021-2022 учебного года в МБОУ «Гимназия №6» коллектив педагогических работников составил 108 человек: из них, административные работники – 11. Укомплектованность кадрами – 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов (русский язык, английский язык, начальные классы). Средний возраст педагогов составил – 44 года.

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Педаттестация 2021 октябрь- декабрь

	Общая численность работников образования	Всего имеют кв.категории	В том числе		Не имеют категории	
			высшая	первая	СЗД	Не прох. СЗД
Численность педработников	108	95	44	51	6	7

Педаттестация 2022 январь- март

	Общая численность работников образования	Всего имеют кв.категории	В том числе		Не имеют категории	
			высшая	первая	СЗД	Не прох. СЗД
Численность педработников	108	95	45	50	6	7

В течение 2020-2021 учебного года в рамках внутришкольного контроля администрацией гимназии изучен и обобщен опыт работы учителей, аттестующихся в этом учебном году. В течение учебного года аттестовалось 20 педагогических работников: 10 – на высшую квалификационную категорию, 10 - на первую квалификационную категорию. Из них в ходе аттестации 13 подтвердили квалификационную категорию семь педагогов, 7 повысили.

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2021-22 учебный год.

Всего педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2020/2021 году	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в очной и заочной формах	Курсовая подготовка на базе иных ОО (количество педагогов, наименование ОО, на базе которых прошли курсы)	Количество педагогов, прошедших переподготовку
32	32	7 (ШСУ, Академия менеджмента)	3

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

За 2021-22 учебный год в рамках республиканских семинаров, работы консалтингового центра начальной школы были даны открытые уроки, мастер-классы для учителей города и республики, сделано 39 выступлений и публикации в сети Интернет, 4 педагогов приняли участие в конкурсах и грантах различного уровня.

**Информация об участии педагогов в очных
профессиональных конкурсах и грантах в 2021/2022 учебном году**

Наименование конкурса, НПК, гранта	ФИО участника, должность	Результат (участник, лауреат, призер, победитель)	Уровень (РФ, РТ, город, район)
Учитель года 2022	Ахметзянова А.М., учитель биологии	призер	район
	Шайхутдинова Нелля Фанисовна, учитель биологии	призер	город
	Сабирова Ю.С., учитель родного языка	призер	район
Грант МОиН РТ «Грант для педработников, осуществляющих преподавание родного	Хуснутдинова Г.Г., учитель родного языка	победитель	РТ
Грант по преподаванию род.тат. языка	Гарипова Г.Р., заместитель директора по УР, Сафиуллина Г.М., заместитель директора по УР Низамиева Л.Н., руководитель МО, методическое объединение учителей родного языка и родной литературы гимназии	победитель	РТ
Грант мэра молодым специалистам	Сабирова Ю.С., учитель родного языка	победитель	город
Грант мэра молодым специалистам	Сагиева А.М., учитель начальной школы	победитель	город
Грант мэра молодым специалистам	Идиятуллина Г.Ф., учитель начальной школы	победитель	город

В системе дополнительного образования школьников задействованы:

Заместитель директора по воспитательной работе (стаж работы в должности - 25 лет.)

специалисты, занятые в воспитательной сфере:

Педагог-психолог- 2, социальный педагог -2, педагог-организатор- 2.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной
подготовки обучающихся.
Работа с одаренными детьми.**

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах.

Статистика показателей за 2018–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч.год	2020–2021 уч. год	2021–2022уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	2150	2178	2219
	– начальная школа	1023	1008	1015

	– основная школа	930	979	984
	– средняя школа	197	191	220
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-
	– начальная школа	–		
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
	Не получили аттестата:		-	-
3	– об основном общем образовании	-		
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	10	12
	– средней школе	13	12	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В гимназии реализуются следующие направления обучения:

- гуманитарное с 1 по 9 классы; а также
- математическое в 7в и 7м;

В 10-11 классах – профильное обучение. В Гимназии реализуются следующие профили: филологический, социально-экономический, физико-математический, универсальный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнение итоговой успеваемости и качества обученности по гимназии за три года:

Учебный год	Качество обученности	Успеваемость
2019–2020	68,2 %	100 %
2020-2021	63,5 %	99,9 %
2021-2022	63,4%	100%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	252	252	100	157	62,3	54	21,4	0	0	0	0	0	0
3	277	277	100	179	64,6	48	17,3	0	0	0	0	0	0
4	232	232	100	153	65,9	27	11,6	0	0	0	0	0	0
Итого	761	761	100	488	64,1	129	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество успеваемости» в 2021-2022 уч. остались на уровне прошлого года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году.

Клас сы	Всего обуч-с я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере веде ны усло вно
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол- во	%	Кол- во	%	
5	219	219	100	116	53	14	6,4	0	0	0	0	0
6	221	221	100	98	44,3	21	9,5	0	0	0	0	0
7	203	203	100	109	53,7	11	5,4	0	0	0	0	0
8	158	158	100	66	41,8	9	5,7	0	0	0	0	0
9	177	177	100	65	36,7	12	6,8	0	0	0	0	0
Итого	978	978	100	454	46,4	67	6,9	0	0	0	0	0

В сравнении с показателями прошлого учебного года процент обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

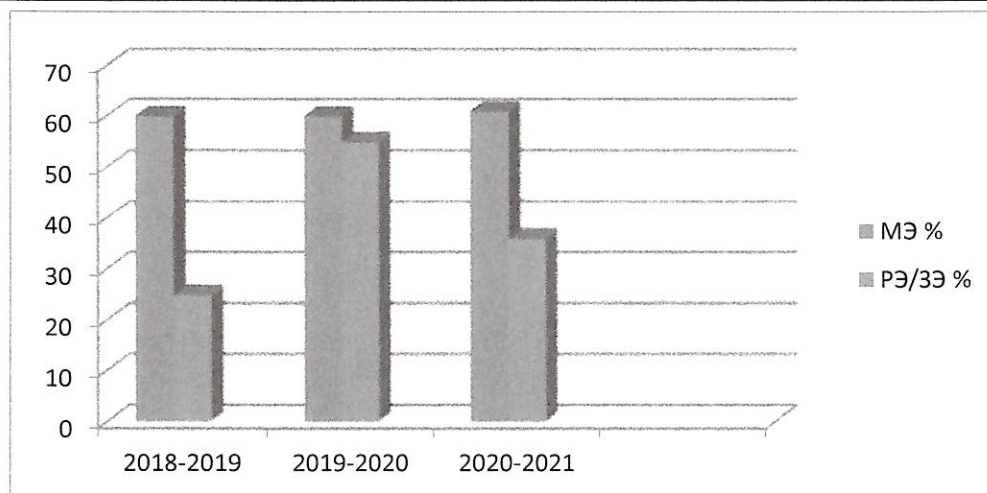
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отме-ткам и «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	123	123	100	49	39,8	7	5,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	96	96	100	40	41,7	8	3,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	219	219	100	89	40,6	15	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с показателями прошлого учебного года процент обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2021 был 43 %), окончивших на «5», вырос на 0,1% (в 2021 – 6,7%).

Результативность участия МБОУ «Гимназия №6» в ВОШ за последние 3 года

Год	Количество призов и победителей МЭ	Процент призов и победителей	Количество призов и победителей РЭ/ЗЭ	Процент призов и победителей
2019-2020	30	61%	6	55%
2020-2021	23	61%	4	36%
2021-2022	27	59	8	73 %



Анализ данных показывает, что на протяжении трех последних лет наблюдается тенденция к увеличению числа призов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результативность работы объединений дополнительного образования гимназии:

Наименование мероприятий	Количество участников	
	творческих	спортивных
Муниципальный (районный):		
Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	1	
Районные соревнования по легко-атлетическому кроссу		2
Конкурс стендовых моделей	1	
Районный этап спортивной школы «Самый сильный ученик»		1
Районный конкурс «Сокровища Казани»	1	
Районный этап городского шахматного турнира «Ход конем»		8
Муниципальный этап Всероссийского фотоконкурса «Юность России»	1	
Районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье!»	1	
Районный этап городского турнира по шахматам «В гостях у шахматной королевы».		4
Районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране»		4
Районный этап городского конкурса «Добрый молодец и красна девица»	1	
Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	1	
Районный этап городского конкурса «Ученик года города Казани-2020»	1	
Районный конкурс «Новый год в нашем доме»	1	
Районный исторический квест «Перспектива Победы»	1	

Районный этап Школьной волейбольной лиги		1
Районный турнир по настольному теннису		1
Муниципальный (городской):		
Городской конкурс театрализованных постановок «Совесть памяти»		
Городские соревнования по лыжным гонкам		1
Городской этап республиканского конкурса отрядов ЮИД	1	
«Казанский квест-2021»	1	
Городской фестиваль «Да здравствует театр!»	1	
Городской фестиваль театральных коллективов «Сайяр»	1	
Городская эстафета по военно-прикладным видам спорта		
Городской конкурс «Заботливая мама»	1	
Городской экологический фестиваль «Зеленая планета»	1	
Городской конкурс рисунков «Животный мир глазами детей»	1	
Городской экологический фестиваль «Солнечный мост»	1	
Конкурс театральных коллективов в рамках 4 городского фестиваля знатоков иностранных языков	1	
Интеллектуальная игра «Мы и космос»	1	
Школьная волейбольная лига		2
Региональный (республиканский):		
Республиканский конкурс «Журавль- символ 2020 года»	1	
Республиканский культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника»	1	
Региональный эколого-кинологический конкурс «Наши четвероногие друзья»		
Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	1	
Конкурс театров здоровья	1	
Конкурс творческих работ «Тукай – публицист»	1	
Всероссийский:		
Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Рин-тин-тин»		
Конкурс чтецов им. Г. Тукая		
Всероссийский конкурс семейной фотографии «Вместе на кухне веселее»		
Первенство по шахматам «Одаренные дети – будущее России»		1
Турнир по быстрым шахматам		1
Первенство по шахматам		
Международный:		
Международный конкурс театра. Музыки и танца «Art-mix»	1	
Игровой конкурс «Золотое руно»	1	

Участие обучающихся в республиканских, городских, региональных соревнованиях, конкурсах

Наименование конкурса (уровень)	ФИО ученика (полностью), класс	ФИО преподавателя (полностью)	Итог
КЭС баскет ЮНОШИ Республиканский и Межрегиональный	Яценков Вадим 9 кл	Кокуркина Любовь Семеновна	Победитель РТ и 4 место в ПФО
КЭС баскет ЮНОШИ Республиканский и Межрегиональный	Павлов Данил 10 кл	Кокуркина Любовь Семеновна	Победитель РТ и 4 место в ПФО
КЭС баскет ЮНОШИ Республиканский и Межрегиональный	Герасимов Александр 10 кл	Кокуркина Любовь Семеновна	Победитель РТ и 4 место в ПФО

КЭС баскет ЮНОШИ Республиканский Межрегиональный	и	Губайдуллин Нурислам 11 кл	ХалимовИльнурФиргатови ч	Победитель РТ и 4 место в ПФО
КЭС баскет ЮНОШИ Республиканский Межрегиональный	и	Зиганшин Булат 10 кл	Кокуркина Любовь Семеновна	Победитель РТ и 4 место в ПФО
КЭС баскет ЮНОШИ Республиканский Межрегиональный	и	Лебедев Данил 10 кл	Сергеев Сергей Олегович	Победитель РТ и 4 место в ПФО
КЭС баскет ЮНОШИ Республиканский Межрегиональный	и	БадрутдиновКами ль 10 кл	Кокуркина Любовь Семеновна	Победитель РТ и 4 место в ПФО
КЭС баскет ЮНОШИ Республиканский Межрегиональный	и	ГиниятуллинРаил ь 11 кл	Халимов Ильнур Фиргатович	Победитель РТ и 4 место в ПФО
КЭС баскет ЮНОШИ Республиканский Межрегиональный	и	Пономарев Кирилл 10 кл	Сергеев Сергей Олегович	Победитель РТ и 4 место в ПФО
КЭС баскет ЮНОШИ Республиканский Межрегиональный	и	Гаязов Ильнур 10 кл	Мухамадшева Валентина Васильевна	Победитель РТ и 4 место в ПФО
Легкоатлетический городской кросс Городской уровень		Команда юношей Гимназия 6	Кокуркина Л.С., Мухамадшева В.В, Халимов И.Ф., Сергеев С.О.	Победитель
Легкая атлетика помещение	в	Гаффаров Марат, 9 кл	Мухамадшева В.В	Победитель
Легкая атлетика помещение	в	Сабиров Айдар 9 кл	Кокуркина Л.С.	Призер
Всероссийская Олимпиада школьников по физкультуре. Городской уровень		Давитадзе Милена 8 кл	Халимов И.Ф.	участник
Всероссийская Олимпиада школьников по физкультуре. Городской уровень		ГаязовРанэль 8 кл	Халимов И.Ф.	участник
Всероссийская Олимпиада школьников по физкультуре. Городской уровень		Цветков Данил 9кл	Кокуркина Л.С.	призер
Всероссийская Олимпиада школьников по физкультуре. Городской уровень		Семенова Екатерина 9 кл	Кокуркина Л.С.	участник
Всероссийский комплекс ГТО Всероссийский	комплекс	Землякова Тамара, 11 кл	Халимов И.Ф Гилязов И.И.	Золотой знак отличия
Всероссийский комплекс ГТО Всероссийский	комплекс	Цветкова Азалия Сергеевна 11 кл	Халимов И.Ф. Гилязов И.И.	Золотой знак отличия
Всероссийский комплекс ГТО Всероссийский	комплекс	Михайлова Дарина 11 кл	Мухамадшева В.В, Сергеев С.О., Гилязов И.И.	Золотой знак отличия
Всероссийский комплекс ГТО Всероссийский	комплекс	Пронина Рамина Евгеньевна 11 кл	Халимов И.Ф.,Мухамадшева В.В, Гилязов И.И.	Золотой знак отличия

Первенство Европы по спортивной акробатике	Цветков Данил Сергеевич 9 кл	Кокуркина Л.С	Победитель
Международная-интернет олимпиада Международный	Храмкин Кирилл 8 кл	Кокуркина Л.С	Победитель
Всероссийская олимпиада ЗОЖ Всероссийский	Храмкин Кирилл 8 кл	Кокуркина Л.С	Победитель
Всероссийские соревнования по легкой атлетике Всероссийский	Корнев Данил 11 кл	Халимов И.Ф. Сергеев С.О.	Победитель
Региональная Научно-исследоват.конференция«Филин»Межрегиональный уровень	Семенова Екатерина 9 кл	Кокуркина Л.С	Призер

Другие				
Наименование конкурса (уровень)	ФИО ученика (полностью), класс	ФИО преподавателя (полностью)	Итог	
Легкоатлетический районный кросс Районный уровень	Команда девушек Гимназия 6	Кокуркина Л.С., Мухамадшева В.В., Халимов И.Ф., Сергеев С.О.	2 место	
Легкоатлетический районный кросс Районный уровень	Команда юношей Гимназия 6	Кокуркина Л.С., Мухамадшева В.В., Халимов И.Ф., Сергеев С.О.	1 место	
Первенство Приволжского р-на по баскетболу Районный уровень	Команда девушек Гимназия 6	Кокуркина Л.С., Мухамадшева В.В., Халимов И.Ф., Сергеев С.О.	1 место	
Первенство Приволжского р-на по баскетболу Районный уровень	Команда юношей Гимназия 6	Кокуркина Л.С., Мухамадшева В.В., Халимов И.Ф., Сергеев С.О.	1 место	
Школьная Волейбольная Лига Девушки Приволжский Район	Команда девушек Гимназия 6.	Халимов И.Ф. Сергеев С.О.	1 место	
Школьная Волейбольная Лига Юноши Приволжский Район	Команда юношей Гимназия 6	Халимов И.Ф. Сергеев С.О.	1 место	
Первенство по Настольному теннису Районный уровень	Команда юношей Гимназия 6	Кокуркина Л.С. Мухамадшева В.В Халимов И.Ф. Сергеев С.О.	2 место	
Первенство Приволжского р-на по плаванию	Команда юношей Гимназия 6	Кокуркина Л.С., Мухамадшева В.В., Халимов И.Ф., Сергеев С.О.	4 место	
Первенство Приволжского р-на по плаванию	Команда девушек Гимназия	Рифель К.К., Кокуркина Л.С., Мухамадшева В.В, Халимов И.Ф., Сергеев С.О., Гилязов И.И.	1 место	
Первенство Приволжского р-на по шахматам	Команда Гимназия 6	Рифель К.К., Кокуркина Л.С., Мухамадшева В.В, Халимов И.Ф., Сергеев С.О., Гилязов И.И.	1 место	

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.
Востребованность выпускников.**

В течение 2021 - 2022 учебного года в Гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором Гимназии.

В течение 2021 – 2022 учебного года особое внимание уделялось подготовке к выпускным экзаменам за курс средней школы (11 классы) и за курс основной школы (9 классы): повторение учебного материала, проведение консультаций и тестирования для определения уровня подготовки выпускников к экзаменам.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Ко- л- во вы- пу- ск- ни- ков	Ко- л- во уча- стн- ик- ов	% участ- ия	Ни- же mi- n	%	От 80 до 90 бал- лов	%	От 91 до 100 балло- в	%	Общ- ий балл	Сре- дний балл 2020	Сред- ний балл 2021	В сравне- нии (+-)
Русский язык	96	96	100%	0	0,0 %	30	31,3 %	12	12,5 %	78,0	75,1	-2,9	96
Математика	96	50	52,1 %	0	0,0 %	6	12%	0	0%	63,7	63,2	-0,5	96
Информатика	96	14	14,6 %	1	7,1 %	1	7,1 %	1	7,1 %	64,0	68,0	4,0	96
Биология	96	21	21,9 %	3	14,3 %	1	4,8 %	1	4,8 %	51,0	59,1	8,1	96
История	96	10	10,4 %	0	0,0 %	1	10%	1	10%	57,6	69	11,4	96
Физика	96	20	20,8 %	0	0,0 %	0	0%	0	0,0 %	55,3	50	-5,3	96
Английский язык	96	20	20,8 %	0	0,0 %	11	55%	3	15%	78,0	80	2,0	96
Химия	96	10	10,4 %	0	0,0 %	2	20%	1	10%	75,3	62,3	-13,0	96
Обществознание	96	33	34,4 %	3	9%	5	15,2 %	4	12,1 %	64,6	69,7	5,1	96
Литература	96	7	7,3%	0	0,0 %	1	14,3 %	2	28,6 %	76,5	76,9	0,4	96

От 80 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов	Ср. балл по предметам выбору	Кол-во выпуск., набравших по трем предм. 210 и выше б.
58	25	65	82

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года:

ОГЭ - 2021	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	ср.оценка 2019	средняя оценка 2021	в сравнении (+/-)	Успех, %	Кач-во, %
Русский язык	177	175	98,9 %	75	75	25	0	4,2	4,3	0,1	100%	85,7%
Математика	177	175	98,9 %	17	109	49	0	3,7	3,8	0,1	100%	72%

6. Внутренняя система оценки качества образования. Внутришкольный контроль.

Внутришкольная система оценки качества образования в 2021-2022 уч. году проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства и в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ОП СОО на 2021-2022 уч. год, планом внутришкольного контроля на 2021-2022 уч. год и планом проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Выбранные формы ВШК помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в гимназии. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году были: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в лицее, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

7. Характеристика системы воспитания в Гимназии

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа в гимназии велась в соответствии с программой воспитательной работы гимназии «Поколение 21». Цель программы: создание образовательной среды, способствующей духовно-нравственному становлению личности школьника 21 века. Достижение поставленной цели предполагает реализацию задач по созданию в гимназии оптимальных условий для разностороннего и гармоничного развития учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и социальным заказом современного российского общества. Все задачи тесно взаимосвязаны и определяют системность

воспитательной работы. В основе этой системы совместная творческая деятельность детей и взрослых, обучающихся, их педагогов и их родителей.

Основные направления реализации программы:

- Гражданско-патриотическое,
- Духовно-нравственное,
- Дополнительное образование,
- Экологическое воспитание.

Данные направления реализуются через:

- традиционные мероприятия гимназии,
- систему дополнительного образования,
- работу органов ученического самоуправления (детское движение),
- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся.

Основные модули программы:

- «Урок»,
- «Семья»,
- «Самоуправление»,
- «Дополнительное образование»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Здоровье».

В организации воспитательной работы в прошедшем учебном году было задействовано:

- 70 классных руководителей, среди которых:
 - 30 учителя начальной школы,
 - 40 учителей-предметников,
- 5 воспитателей ГПД,
- 52 педагога, задействованных в системе дополнительного образования, в том числе:
 - постоянных работников гимназии – 46,
 - работников ЦВР – 3.
 - тренеры ДЮСШ, спортивных клубов и центров– 3,
- Педколлектив музыкальной школы № 20,
- 1 педагог–организатор,
- 2 социальных педагога,
- 1 педагог-психолог.

Ключевой фигурой в системе воспитательной работы является классный руководитель. В этом учебном году классное руководство осуществляли:

- 1 – 11 классов- 70 педагогов,
- 1 – 4 классов- 30 педагогов,
- 5 – 9 классов- 32 педагогов,
- 10 – 11 классов- 8 педагогов.

Количество классных руководителей 1-4 классов-30, из них классных руководителей.

Количество классных руководителей 5 – 11 классов - 40, из них классных руководителей, первый год приступивших к работе в этой должности- 1.

Позитивным является то, что на протяжении многих лет состав классных руководителей остается стабильным. Текучка кадров этой категории незначительна. В основном большинство классных руководителей педагоги опытные и методически грамотные.

Связи гимназии № 6 с учреждениями дополнительного образования, социо-культурное окружение:

№	Учреждение дополнительного образования	Характер взаимодействия
1	Федерация Айкидо Айкикай Татарстана	В гимназии оборудован специальный зал для занятий школы айкидо. Основная масса занимающихся в школе айкидо- учащиеся гимназии.
2	ДМШ № 20	ДМШ функционирует на территории гимназии, основной контингент занимающихся в музыкальной школе- учащиеся гимназии.
3	Центр внешкольной работы Приволжского района	Педагоги ЦВР на базе гимназии проводят с учащимися гимназии занятия по игровой экологии, оригами, «Гармония мира».
4	ДЮСШ № 16	Занятия большим теннисом на базе и с учащимися гимназии.
5	Детско-юношеская автошкола	На базе гимназии свои занятия с учащимися 10. 11 классов гимназии проводит автошкола. После окончания курса обучения учащиеся получают водительские права.
6	Мемориал Великой Отечественной войны	В гимназии действует Клуб воинской славы, занятия в котором проводит специалист Мемориала.
7	ДЮСШОР «Уникс-Юниор»	Занятия по баскетболу с учащимися гимназии.

Организация работы системы дополнительного образования в гимназии в 2021-2022 учебном году была нацелена на решение двух важнейших задач:

- Создание условий для разностороннего развития личности школьников,
- Снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

Реализация указанных задач стала возможной благодаря наличию в гимназии необходимой материальной базы:

- 4 спортзала,
- Актальный зал,
- Кабинет театра,
- Зал для занятий школы айкидо,
- Хоккейная коробка,
- Футбольное поле,
- Школьный историко-археологический музейный комплекс,
- Комната Защитника Отечества,
- Кабинет психологической службы,
- Детская музыкальная школа № 20.

Благотворно сказывалось на организации внеклассных мероприятий также доступность многих культурных и спортивных объектов города благодаря соседству со станцией метро «Дубравная».

В 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования было задействовано 79 % учащихся гимназии, причем, многие ребята занимались в двух и более объединениях, в том числе и за пределами гимназии (валовый показатель охвата учащихся гимназии дополнительным образованием составил в отчетном году 89.72%). Охват учащихся деятельностью детских общественных организаций в указанный период составил 72,3%.

Охват учащихся дополнительным образованием.

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Шахматы	Интеллектуально-игровая	Гимназия №6	2,4 %
2	Театральная студия	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	7,6 %
3	Хореографический кружок	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	4,5 %
4	«Юный оформитель»	Эстетическое	Гимназия № 6	4.5 %
5	Оригами	Рукоделие	ЦВР	11.4 %
6	Вокальный ансамбль	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	1,1 %
7	Декоративно-прикладное творчество	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	2,2 %
8	Предметные кружки	Математика, русский язык, английский язык, общая эрудиция и т.д.	Гимназия № 6	10.1 %
9	Айкидо	Спорт	Федерация айкидо Айкикай	4,5 %
10	Большой теннис	Спорт	ДЮСШ № 16	2,2 %
11	Баскетбол (мальчики)	Спорт	ДЮСШ Уникс-юниор	2,2 %
12	Легкая атлетика	Спорт	Гимназия № 6	0,9 %
13	Хоккей	Спорт	Гимназия № 6	2,2 %
14	Поисковый отряд	Гражданско-патриотическая	Гимназия №6	2,2 %
15	Клуб воинской славы	Военно-патриотическая	Мемориал Великой Отечественной войны	2 %
16	Семьеведение	Социальная	Гимназия № 6	4,4 %
17	Умелые руки	Рукоделие	ЦВР	11 %
18	Игровая экология	Предметный	ЦВР	4,5 %
19	Автодело	Техническое	ДЮАШ	1,8 %
20	Бадминтон	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
21	Волейбол (юноши)	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
22	Школьная бизнес-компания	Социально-экономическая	Гимназия № 6	0,7 %
23	Волейбол (девушки)	Спорт	Гимназия № 6	1.2 %
24	Лыжная подготовка	Спорт	Гимназия № 6	1.1 %
25	Юнармия	Военно-спортивное	Гимназия № 6	0, 02%
26	Юные инспектора движения	Правовое	Гимназия № 6	0.5 %
27	Компьютерный дизайн	Информационно-техническая	Гимназия № 6	1%
28	Робототехника	Техническая	Гимназия № 6	0.5 %

Профилактика асоциальных явлений- важнейшая составляющая в организации воспитательной работы.

**Сравнительный анализ состояния правонарушений в гимназии № 6
за период 2019-2022 гг.**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Внутришкольный учет	4	8	5
На учете в ПДН	2	3	2
Алкогольное опьянение	0	0	0
Наркотики	0	0	0
Мелкое хулиганство	0	0	0
Кража сотовых телефонов	1	1	0
«группа риска»	8	9	9
На учете из начальной школы	0	0	0
Количество неблагополучных семей /учет в школе/ в ПДН	5	6	2
Обсуждено на КДН	0	2	2
Привлечено к административной ответственности родителей	2	1	2

Охват учащихся, состоящих на различных формах учета, дополнительным образованием:

ВШУ – 6 (75% от детей данной категории)

КДН – 0 (0% от детей данной категории)

ПДН -3 (100% от детей данной категории)

Данные таблицы позволяют констатировать относительную стабильность показателей состояния дел по правонарушениям, что весьма примечательно, учитывая постоянный значительный рост общего числа учащихся гимназии на протяжении многих лет. Данное обстоятельство объясняется во многом хорошей работой системы дополнительного образования в гимназии и высоким уровнем охвата учащихся детским движением (охват детским движением в гимназии составляет 72,3%), в том числе и детей, состоящих на профилактическом учете различных видов.

Совершенствование организации воспитательной работы.

Профилактика правонарушений и преступности детей и подростков

Категория состоящих на учете	2018	2019	2020	2021	2022
ВШУ (семьи/дети)	8/4	7/4	5/4	4/8	6/6
ПДН(семьи/дет)	1/1	0/2	0/4	2/3	2/2
КДН (семьи/дети)	1/1	1/1	0/0	0/0	2/2

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кол-во библ.	Имеет компьютер	Имеет выход в Интернет	Подключение к локальной сети	Мультимедийны й проектор	Другая орг техника
1	1	1	-	1	Принтер, сканер, ноутбук

Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек		Общее количество всех учебников	% обеспеченности		Количество учебников на одного учащегося
Федерального перечня	Регионального перечня		Федеральный	региональный	
24680	7684	23126	100	100	15

Приобретение художественной и учебно-методической, научной литературы

Художественная литература (количество)		Электронные учебные пособия	Справочная, научная литература	Учебно-методическая литература	Источник финансирования (муниципальный бюджет, бюджет РТ, родительские средства, предпринимательск. и иной деят., приносящий доход)
На рус. яз.	На тат. яз.				
2726	1148	37	2547	1483	муниципальный бюджет

9. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Школьное образование, укрепляющее здоровье ребенка, должно заключаться в первую очередь в формировании у него целостности физического, душевного и социального благополучия.

Сохранение здоровья детей непосредственно в процессе их обучения является одним из ведущих направлений инновационной деятельности гимназии: внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, профилактические и реабилитационные мероприятия с педагогами и школьниками, дают положительные результаты.

Реализация здоровьесберегающих программ

Реализуемые программы и проекты:

- ❖ Программа содействия сохранению здоровья учащихся гимназии.
- ❖ Программа «Воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни»
- ❖ Программа «Береги здоровье смолоду»
- ❖ Программа коррекции эмоционально-волевой сферы детей начальной школы средствами арт-терапии.
- ❖ Программа профилактики наркомании среди учащихся гимназии №6
- ❖ Социальный проект «Профилактика детской агрессивности»
- ❖ Проект «Гигиеническое обучение и воспитание в школе»

Цель:

Создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в образовательном учреждении, а также на изменение всего уклада гимназии с пользой для здоровья каждого его «обитателя».

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития физически и психологически здоровой личности.
- Формирование у учащихся стремления быть здоровым. Пропаганда здорового образа жизни.

- Проведение мероприятий, направленных на уменьшение выраженности психо-эмоционального стресса и повышения функциональных ресурсов организма в процессе школьного образования.
- Стабилизация заболеваемости учащихся благодаря мероприятиям, содействующим сохранению здоровья.
- Обучение педагогов гимназии по проведению уроков здоровья, классных часов, тренингов; обеспечение методической литературой.

Число учащихся, занимающихся активными видами спорта, выросло до 77%.

По результатам последних лет гимназия лидирует в спартакиаде школьников. В соревнованиях «Золотая шайба» третий год команда гимназии становится победителем среди школ Казани.

Диагностика состояния здоровья учащихся гимназии, комплекс профилактических мероприятий, развитие физкультурно-спортивного движения, укрепление материально-технической базы спортивных залов и медицинских кабинетов, организация горячего питания, - все это позволяет гимназии соответствовать статусу «Здоровая школа».

В 2021 - 2022 учебном году психологическая служба осуществляла профессиональную практическую деятельность в следующих направлениях:

1. Психодиагностика и консультирование.
2. Психопрофилактика и организационно – просветительская работа.
3. Методическая работа.
4. Профориентация.
5. Проектно – исследовательская деятельность.

<i>Всего учащихся</i>	<i>основная</i>	<i>подготовительная</i>	<i>Спец ЛФК</i>	<i>+</i>	<i>Освобож.</i>
2208	1893	297	0		18

Состояние здоровья обучающихся

Распределение детей школьного возраста по группам здоровья:

I - 301 IV - 0

II - 1532 V - 20

III - 179

Уровень физического развития обучающихся:

Низкий - 8

Средний – 2148

Высокий – 52

Организация летней оздоровительной кампании:

<i>Виды</i>	<i>Количество всего</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>
Летний пришкольный лагерь	280 чел.	280 чел	-	-
Профильные лагеря	3 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Трудовая бригада	10 чел.	10 чел	-	-

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

<i>Всего</i>	<i>Обучается в школе</i>	<i>Обучается на дому</i>
18, из них 17 инвалидов	14	4

Состояние детского травматизма – 6 человек.

Количество обучающихся, получивших травмы (из них: во время образовательного процесса - 1;

в быту - нет; в дорожно-транспортных происшествиях – 4

Количество спортивных секций в гимназии и их виды, количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Футбол	Спорт	Гимназия № 6	2,2 %
2	Айкидо	Спорт	Федерация айкидо Айкикай	4,5 %
3	Большой теннис	Спорт	ДЮСШ № 16	2,2 %
4	Баскетбол (мальчики)	Спорт	ДЮСШ Уникс-юниор	2,2 %
5	Легкая атлетика	Спорт	ДЮСШ «Центральная»	0,9 %
6	Баскетбол (девочки)	Спорт	ДЮСШ «Трудовые резервы»	2,2 %
7	Минифутбол	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
8	Волейбол (юноши)	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
9	Волейбол (девушки)	Спорт	Гимназия № 6	1,2 %
10	Лыжная подготовка	Спорт	Гимназия № 6	1,1 %

Работа для достижения целей

- создание санитарно-гигиенических условий, улучшение материально-технической базы.
- развитие спортивно – физкультурного движения, кружковой деятельности.
- деятельность школьного театра здоровья.
- деятельность кабинета профилактики употребления психоактивных вредных веществ.
- наличие банка авторских программ и методических разработок педагогов гимназии.
 - выпуск журнала о здоровье «Здравствуй», автор Юрасова А.Ф.
 - создание школьной видеотеки с участием педагогов и учащихся.
 - профилактическая деятельность медицинских служб гимназии.
 - 86% охват горячим питанием.
 - мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний.

Можно говорить о стабилизации заболеваемости учащихся.

10. Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г.

Материально – техническое оснащение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования. В гимназии оборудовано 76 учебных кабинетов, в них установлены либо интерактивные комплекты (мультимедийный проектор + экран), либо интерактивными досками, в 24 из них имеются документ – камера и МФУ. Оборудованы спец кабинеты физики, информатики, химии, биологии, географии, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературы. Современное интерактивное и музыкальное оборудование установлены в актовом зале. На 90% оснащены спортивные залы гимназии. При этом гимназия испытывает сложности, связанные с постоянным увеличением контингента обучающихся: требуются дополнительные места в раздевалках,

столовых, нет классов хореографии, на территории гимназии необходимо установить современный спортивный комплекс.

Создание комфортной образовательной среды

Проведена полная замена асфальтового покрытия на территории гимназии.

Благоустроена пришкольная территория: отремонтирована ограждение, проведена декоративная обрезка деревьев и кустарников, разбивка цветочных клумб, выполнены работы по благоустройству игровой и спортивной зон.

Выполнены работы по текущему ремонту:

- ремонт учебных и административных кабинетов общей площадью – 250 м²;
- ремонт фойе, замена входной группы;
- ремонт рекреаций (покраска стен, оштукатуривание, шпаклевание и покраска оконных откосов и подоконников, покраска плинтусов, покраска белых дверей, ремонт вешалок) - 900 м²;
- ремонт обеденных залов столовых;
- установка доводчиков на двери;
- ремонт сантехники;
- ремонт туалетов – 30 м²;
- частичный ремонт фасада здания – 150 м².
- замена оконных рам.

Ремонтные работы проводились как на бюджетные, так и внебюджетные средства.

Общая сумма израсходованных внебюджетных средств составила – **1.326030руб.**

Площадь земельных участков гимназии в расчете на 1-го обучающегося – 11 м²

Площадь классной комнаты на 1-го обучающегося- 2,0 м²

Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием

Информационно-техническое оснащение общеобразовательных учреждений.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество компьютерных классов	2	2	2
Количество компьютеров	32	49	49
Количество ноутбуков	121	124	127
в том числе: в управлении учреждением	10	10	10
в образовательном процессе	22	25	25
в библиотеке	1	2	2
Количество мультимедийных проекторов	64	72	76
Количество интерактивных досок	22	22	24
Плазма	-	6	6
Наличие медиатеки в учреждении	84	84	84
Документ - камера	22	24	24

Количество обучающихся на 1 компьютер, (учащиеся 8-11 классов):

2018/2019 уч. год -15 чел./1 комп.

2019/2020 уч.год – 14 чел./1 комп.

2020/2021 уч.год - 13 чел/ 1 комп.

2021/2022 уч.год - 13 чел/ 1 комп

Задачи на 2022 – 2023 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» и государственной программы «Развитие образования»:

- организация работы с педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, с учетом обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в сфере воспитания и социализации подрастающего поколения, а также в целях защиты прав и свобод педагогических работников, осуществляющих классное руководство, и устранения избыточной отчетности в их деятельности;

- реализация идеологии создания единого образовательного пространства для каждого ребенка («Школа Минпросвещения России»);

- оснащение гимназии новым оборудованием и внедрение федеральной государственной информационной системы Минпросвещения РФ «Моя школа» с целью создания условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий;

2. Усилить профориентационную работу педагогической направленности с целью устранения профессиональных дефицитов педагогических кадров.

3. Обеспечить соблюдение требований к антитеррористической защищенности гимназии в соответствии рекомендациями комиссии по обследованию и категорированию объекта (Паспорт безопасности).

4. Продолжить работу по укреплению материально – технической базы гимназии (проведение капитального ремонта).

Раздел II.

«Совершенствование системы управления гимназией как целостной социально-педагогической системой»

Цель: обеспечение оптимального функционирования гимназии как целостной социально-педагогической системы, создание условий эффективной деятельности всех подсистем.

Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1. Деятельность органов управления школой в соответствии с разграничением их функций. ▪ Провести ежегодную общешкольную конференцию «Взаимодействие семьи и школы как залог успешной реализации программы «Гимназия – пространство образовательных возможностей». ▪ Подготовить и провести педагогические советы: 1. Проектирование стратегии развития гимназии в свете перехода на обновленные стандарты: - Об организации начала учебного года; - Анализ за истекший учебный год (самообследование); - Утверждение рабочих программ; - Организация работы педкласса; - Дорожной карты по технологиям. 2. Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС. 3. Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся. 4. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективности сотрудничества в современных условиях. 5. О порядке окончания 2022-2023 учебного года. 6. О допуске учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. 7. Результативность деятельности гимназии в 2022/2023 уч. году. Рейтинговая оценка деятельности учителя, класса, гимназии. • Провести совещания при директоре: 1. Организация работы в программе «Барс», «Электронное образование»: база данных, расписание занятий, состав классов. 2. Организация бесплатного горячего питания начальных классов, горячего питания обучающихся основной и средней школы. 3. Комплектование 10-х классов. 4. Порядок аттестации руководящих и педагогических работников. 5. Организация работы с одаренными детьми: деятельность НОУ, бизнес-компания, организация дополнительных занятий по подготовке к предметным олимпиадам. 6. Участие в проекте «Добрая Казань». 7. Всероссийские проверочные работы. 8. Прогноз результатов ГИА и ОГЭ в 2022-2023 учебном году.	Март Август Октябрь Декабрь – январь Март Апрель Май Июнь Август – сентябрь Сентябрь Август Сентябрь – октябрь В течение года I, II полугодие I, II полугодие В течение года	Баклашова О.Н. Сабирова Г.Г. Шаймуллин Ф.Т. Ахметзянова А.М. Зам.директора Сафиуллина Г.М. Сафиуллина Г.М. Ахметзянова А.М. Яруллин И.И. Коробкина Р.М. Сабирова Г.Г.

9. Организация и проведение промежуточной аттестации. 10. Семейная форма обучения: результаты промежуточной аттестации. 11. Организация работы по подготовке учащихся гимназии к итоговой аттестации. 12. Прогноз комплектования классов на 2023-2024 учебный год. ▪ С целью принятия оперативных управленческих решений проводить оперативные совещания при директоре и еженедельную «планерку». 2. Обеспечение организационно - правовой основы деятельности гимназии. • Осуществить педагогически целесообразное комплектование: - классов; - групп продленного дня. - групп дополнительного образования. • Составить и утвердить: - учебный план гимназии на 2022-2023 уч. год; - расписание уроков; - годовой календарный график гимназии; - план – график промежуточной аттестации; - рабочие программы по предметам; - рабочие программы кружков, секций, курсов по выбору; - планы воспитательной работы; - план физкультурно-оздоровительной работы гимназии. • Провести инструктивно-оперативные и производственные совещания по вопросам организации и совершенствования УВП: 1. Организация мероприятий по противодействию терроризму, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. 2. Информационно – технологическое сопровождение УВП. 3. Открытие психолого – педагогических групп в рамках курсы по выбору. 4. Организация работы в системе «Электронное образование в РТ». 5. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 6. Организация работы вновь назначенных классных руководителей. 7. Организация осеннего отдыха учащихся. 8. Составление графика отпусков. 9. Контроль за выполнением соглашений по охране труда. 10. Соблюдение норм СанПин в учебных кабинетах гимназии. Охрана труда школьников. Новые СанПин. 11. Определение педагогической нагрузки на новый учебный год. 12. Занятость детей в летний период: пришкольный лагерь, санаторное лечение, трудовые бригады.	май май в течение года май в течение года Август – сентябрь Август – сентябрь Август – сентябрь Август – сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года Сентябрь - октябрь Ноябрь Декабрь В течение года В течение года Май	Шаймуллин Ф.Т. Сабинова Г.Г. Шаймуллин Ф.Т. Баклашова О.Н. Валеева Д.Р. Яруллин И.И. Сафиуллина Г.М. Шаймуллин Ф.Т. Сафиуллина Г.М. Сафиуллина Г.М. Зам. директора Яруллин И.И. Яруллин И.И. Сабинова Г.Г. Баклашова О.Н. Артемьев А.В. Сафиуллина Г.М. Валишина И.Ю. Баклашова О.Н. Мусова М.Г. Яруллин И.И. Яруллин И.И. Валеева Д.Р. Мусова М.Г. Зав. кабинетами Зам. директора Яруллин И.И.
---	--	--

3. Кадровое обеспечение деятельности гимназии. • Провести комплектование гимназии педагогическими кадрами на учебный год; • Провести педагогически целесообразную расстановку: - учителей-предметников; - классных руководителей; - воспитателей ГПД; - руководителей кружков и секций; - заведующих кабинетами и мастерскими. • Привлечь к работе с одаренными детьми преподавателей вузов, учителей гимназии высшей категории.	В течение года	Администрация гимназии
4. Информационное обеспечение управления гимназией. • Назначить ответственными за сбор, обработку, хранение и систематизацию отдельной информации в соответствии с действующими её потоками руководителями МО, заместителей директора, психолога гимназии. ВСОКО. • Обеспечить четкую работу всех подсистем гимназии в режиме «Электронное образование». – Обеспечить своевременное заполнение электронных журналов, дневников, использование ЦОР.	Сентябрь	Баклашова О.Н.
5. Материально-техническое обеспечение деятельности гимназии. • Провести косметический ремонт к новому учебному году. Подготовить здание гимназии и пришкольную территорию в соответствии с требованиями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по РТ, ОПДН УВД Приволжского района г.Казани, ОГПН Приволжского района г. Казани. Исполнение предписаний Роспотребнадзора и Роспотребнадзора. • Провести все мероприятия по обеспечению школьников учебниками. • Обновить стендовый материал, изготовить новые тематические баннеры. • Обеспечить озеленение школьных помещений. • Провести осенние работы по оформлению пришкольного участка • Оборудовать согласно смете доходов - расходов учебные кабинеты гимназии интерактивным оборудованием, учебной мебелью, оргтехникой. • Обеспечить подготовку гимназии к: - осенне-зимнему сезону; - весенне-летнему сезону. • Подготовить учебные кабинеты, рекреации, санузлы и подсобные помещения гимназии к летнему пришкольному лагерю. • Пополнить библиотечный фонд учебными и методическими пособиями, художественной литературой. Провести организационные мероприятия по созданию информационно – библиотечного фонда.	Сентябрь В течение года	Валишина И.Ю.
• Провести все мероприятия по обеспечению школьников учебниками. • Обновить стендовый материал, изготовить новые тематические баннеры. • Обеспечить озеленение школьных помещений. • Провести осенние работы по оформлению пришкольного участка • Оборудовать согласно смете доходов - расходов учебные кабинеты гимназии интерактивным оборудованием, учебной мебелью, оргтехникой. • Обеспечить подготовку гимназии к: - осенне-зимнему сезону; - весенне-летнему сезону. • Подготовить учебные кабинеты, рекреации, санузлы и подсобные помещения гимназии к летнему пришкольному лагерю. • Пополнить библиотечный фонд учебными и методическими пособиями, художественной литературой. Провести организационные мероприятия по созданию информационно – библиотечного фонда.	В течение года	Заместители директора
• Провести все мероприятия по обеспечению школьников учебниками. • Обновить стендовый материал, изготовить новые тематические баннеры. • Обеспечить озеленение школьных помещений. • Провести осенние работы по оформлению пришкольного участка • Оборудовать согласно смете доходов - расходов учебные кабинеты гимназии интерактивным оборудованием, учебной мебелью, оргтехникой. • Обеспечить подготовку гимназии к: - осенне-зимнему сезону; - весенне-летнему сезону. • Подготовить учебные кабинеты, рекреации, санузлы и подсобные помещения гимназии к летнему пришкольному лагерю. • Пополнить библиотечный фонд учебными и методическими пособиями, художественной литературой. Провести организационные мероприятия по созданию информационно – библиотечного фонда.	В течение года	Минвалеева Д.Р. Руководители МО Зав кабинетами Артемьев А.В., Шайхутдинова Н.Ф. Артемьев А.В.
• Провести все мероприятия по обеспечению школьников учебниками. • Обновить стендовый материал, изготовить новые тематические баннеры. • Обеспечить озеленение школьных помещений. • Провести осенние работы по оформлению пришкольного участка • Оборудовать согласно смете доходов - расходов учебные кабинеты гимназии интерактивным оборудованием, учебной мебелью, оргтехникой. • Обеспечить подготовку гимназии к: - осенне-зимнему сезону; - весенне-летнему сезону. • Подготовить учебные кабинеты, рекреации, санузлы и подсобные помещения гимназии к летнему пришкольному лагерю. • Пополнить библиотечный фонд учебными и методическими пособиями, художественной литературой. Провести организационные мероприятия по созданию информационно – библиотечного фонда.	Июль – август Март – апрель Май	Артемьев А.В. Артемьев А.В. Минвалеева Л.Г.
6. Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защите учащихся, педагогов, работников школы. • Проведение лицензирования медицинского кабинета.	Сентябрь – октябрь	Баклашова О.Н.

• Проведение медосмотра состояния здоровья учащихся, педагогов, работников гимназии (по отдельному плану). • проведение дней здоровья; • проведение утренней физкультуры малой интенсивности; • работа по программам, направленным на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. • занятия в спортивном клубе педагогов гимназии, их участие в районных мероприятиях. • Выявление хронических, наследственных заболеваний, отклонений в здоровье детей. • Организация обучения учащихся по состоянию здоровья на дому. • Выявление и учет детей, требующих социально-материальной поддержки (детей сирот, детей из многодетных и неполных семей) и оказание им помощи в рамках проекта «Гвори добро». • Обеспечение учащихся горячим льготным и бесплатным питанием (пять категорий). • Обеспечение соблюдения состояния санитарно-гигиенических норм в организации работы столовых гимназии. • Закрепление классов за учебными кабинетами с целью поддержания необходимого санитарного состояния. • Обеспечение необходимым оборудованием и средствами дезинфекции всех помещений гимназии в целях предотвращения распространения “Covid-19” • Проведение генеральных уборок помещений гимназии, закрепление объектов за классными коллективами. • Организация системы дежурства классов, учителей, администрации гимназии. • Психолого – педагогическое сопровождение «трудных» обучающихся. • Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, обеспечение оптимального двигательного режима в течение УВП (учебные занятия, секции, спортивные мероприятия, праздники, физкультминутки во время уроков) • Организация летнего отдыха учащихся. • «Школа - территория здоровья». Систематическое информирование учащихся, их родителей, работников школы о профилактике заболеваний; пропаганда здорового образа жизни: деятельность «Совета отцов» по отдельному плану, ученические собрания, деятельность школьной экологической бригады, школьная газета «Здравствуй!».	В течение года В течение года В течение года	Соловьева М.П. Родионова О.Н. Яруллин И.И. МО учителей физической культуры Валеева Д.Р. Яруллин И.И. Шаймуллин Ф.Т.
---	---	--

Раздел III

Организация инновационной деятельности гимназии в свете реализации Программы развития

Цель: Функционирование гимназии в инновационном режиме, обеспечивающем повышения профессионализма педагогов, развитие личностных качеств школьников, социализацию и профессиональное самоопределение выпускников, их способность к непрерывному образованию

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Участие в ФИП «500+».	В течение года	Баклашова О.Н.
2. Цифровая образовательная среда». «Программа внедрения сопровождения, апробации		Зам. директора

модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология». 3. Реализация школьных проектов в рамках программы развития «Гимназия – школа образовательных возможностей»: «Обеспечение доступного качественного образования в условиях реализации ФГОС ОО»; «Совершенствование образовательного процесса в целях достижения сформированности функциональной грамотности у обучающихся»; «Цифровизация образовательной среды»; «Развитие информационной среды гимназии»; «Формирование воспитательного пространства гимназии в свете стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан до 2025г.» «Современный учитель школьника»;		
4. Обеспечить: - открытость образования внешним запросам; - применение современных педагогических и IT технологий в образовательном процессе; - реализацию Программы развития гимназии «Гимназия – территория образовательных возможностей» - реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»; - реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»; - реализацию школьного проекта «Учитель XXI века»; - внедрение проектного метода на всех уровнях управления УВП в гимназии; 5. Подготовить и провести педсоветы по вопросам инновационной деятельности гимназии: 5.1. Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС. 5.2. Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся. 5.3. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективности сотрудничества в современных условиях. 6. Провести совещания при директоре: - Введение единого классного урока «Разговоры о важном», церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации» - порядок аттестации руководящих и педагогических работников. - организация работы с одаренными детьми: деятельность НОУ, бизнес-компания, организация дополнительных занятий по подготовке к предметным олимпиадам. - мониторинг результатов освоения образовательных программ углубленного изучения	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	Зам. директора Баклашова О.Н. Зам. директора Руководители МО Баклашова О.Н. Гарипова Г.Р. Баклашова О.Н. Сафиуллина Г.М. Сафиуллина Г.М. Исаевская Л.С. Шаймуллин Ф.Т.

предметов: (математика, английский язык). - мониторинг результатов по реализации программы «Цифровизация школы». - современная образовательная инфраструктура гимназии как условие повышения качества образования. 7. Провести семинары – практикумы - Реализация модульного принципа в преподавании предмета «Технология». - Выявление уровня мотивации, склонностей к реализации педагогической деятельности в рамках муниципального проекта «Новый педагогический класс Казани». - «Совершенствование полилингвального образования в гимназии». - Расширение социального партнерства гимназии и сетевого взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта. 4. Обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение их квалификации и педмастерства. - Обсуждение и утверждение плана НМС в соответствии с общешкольной методической темой гимназии. - Методическая учеба «Проектная работа в профильных 10-х классах». - Методическое совещание: «Работа с детьми с ОВЗ». - Разработка и презентация дифференцированных 3-х уровней заданий по предметам в рамках подготовки к ГИА. - Развитие педагогического потенциала в рамках реализации программы «Учитель XXI века» - Организационные вопросы подготовки к Республиканской НПК «Глобализация – реальность современного мира». - Экспертная оценка ключевых педагогических компетентностей аттестующихся учителей. - Деятельность института наставничества для сопровождения и поддержки молодых специалистов (по отдельному плану). - Повышение квалификации педагогов в рамках обновленных ФГОС. 5. Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. 1. Система работы по обучению татарскому языку как родному с использованием УМК «Туган тел (татар теле)» (Авторы: Шакурова М. М., Гиниятуллина Л. М., Хисамов О. Р.) 2. Значение национальных игр народов Поволжья в воспитании и развитии двигательной активности обучающихся младшего и среднего звена в контексте современного урока ФК. 3. Семинар Формирование УУД средствами учебных предмета «Иностранный язык».		Коробкина Р.М. Валишина И.Ю. Мухаметшина Г.Г. Коробкина Р.М. Зам. директора Баклашова О.Н. Сафиуллина Г.М. Сафиуллина Г.М. Яруллин И.И. Сабилова Г.Г. Умяров Н.О. Сафиуллина Г.М. Сабилова Г.Г. Баклашова О.Н. Зам. директора Гарипова Г.Р. Сабилова Г.Г. Коробкина Р.М. Сафиуллина Г.М.
	В течение всего периода март в течение аттестацион. периода в течение года Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь	

4. Эффективные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе 5. Бинарные уроки –как способ интеграции предметов естественно- математического цикла 6. Консалтинговый центр «Оценка уровня сформированности УУД и овладение межпредметными понятиями по предмету «Математика». 7. Система воспитательной работы в свете реализации программы воспитания в РФ. 8. Управление качеством образования в условиях современной школы. 9. Глобализация – реальность современного мира 6. Создание системы взаимодействия школы с внешкольными учреждениями, производственными и общественными организациями, профориентационная работа: – Проведение Дня открытых дверей для родителей учащихся 1-ых классов. (в онлайн режиме). – Участие в реализации проекта «Билет в будущее». – Участие в республиканском конкурсе методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации». – Сотрудничество с образовательными социальными партнерами: «Центр достижения молодых», АНО «Центр содействия творческим и гражданским инициативам «Феникс», центр «Лигово». – Участие в днях «Открытых дверей» вузов. – Сотрудничество с музеями и выставочными центрами: «Центр «Эрмитаж – Казань», Государственный музей Изобразительных искусств) и Национальный музей РТ. – Сотрудничество с ДОУ №396, музыкальной школой №20, ЦВР Приволжского района, «Олимп», школой художественной гимнастики «Динамо», ДЮСШ «Приволжанка», ДЮСШ «Динамо», Спортивным комитетом Приволжского района и др. учреждениями дополнительного образования, ДЮСШ «Уникс – Юниор», ЧОУ ДПО «Детская юношеская Автомобильная школа». – Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью выявления их дальнейшего профопределения. – Сотрудничество гимназии с Центром занятости населения. – Организация индивидуальных консультаций психолога для родителей обучающихся. 7. Материально – техническое оснащение учебных кабинетов: – Обновление оборудования в кабинетах информатики. – Обеспечение учебного процесса программным материалом для интерактивного оборудования. – Пополнение материально – технической базы гимназии школьной мебелью. – Пополнение фонда школьной библиотеки. – Обновление стендов, баннеров, информационных интерактивных мониторов.	Март Март Апрель в течение года в течение года в течение года	Шаймуллин Ф.Т. Валеева Д.Р. Яруллин И.И. Зам. директора Сафиуллина Г.М. Сафиуллина Г.М. Яруллин И.И. Сабилова Г.Г. Яруллин И.И. Овчинникова Л.И. Артемьев А.В. Артемьев А.В. Артемьев А.В. Минвалеева Л.Г. Баклашова О.Н. Артемьев А.В.
--	--	--

Научно-теоретическая, методическая работа с педагогическими кадрами

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение их квалификации и педмастерства		Сафиуллина Г.М.
1. Обсуждение и утверждение плана НМС в соответствии с методической темой гимназии. 2. Совещание «Анализ по итогам предметных ЕГЭ: проблемы пути их решения». 3. Разработка и подготовка контрольно – измерительных материалов по предметам. 4. Подготовка и вовлечение в проектную, практико – ориентированную деятельность учащихся и педагогов в соответствии с методической темой гимназии: «Повышение качества образования через интеграцию образовательных, педагогических, цифровых технологий и методов образования». 5. Методическое совещение: «Уровень обученности старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ. Группа риска». 6. Организация творческих групп педагогов по подготовке и проведению гуманитарной Республиканской НПГ «Глобализация – реальность современного мира» на базе гимназии. 7. Проведение методической учебы для классных руководителей: - классный руководитель или руководитель класса; - разработка и реализация социальных проектов; - мониторинг уровня воспитанности школьников, 7-е классы. 8. Организация работы с молодыми специалистами и вновь поступившими учителями по программе «Профессиональное становление» - работа со школьной документацией; - организация наставничества; - консультация психолога; - портфолио молодых специалистов; - изучение и диагностика уровня профессиональной компетенции молодых специалистов в рамках «Школа молодого учителя»;; 9. Реализация программы экономических, правовых знаний через деятельность школьного бизнес – компании в рамках сорудничества с организацией “Достижения молодых”. 10. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников - Собеседование с аттестуемыми педагогами об основных положениях аттестации в 2022 году. Утверждение графика курсовой подготовки учителей. Утверждение графика прохождения аттестационного тестирования. - Подготовка аттестационных материалов.	сентябрь октябрь по отдельным планам Ноябрь – декабрь В течение года	Сафиуллина Г.М. Зам. директора Зам. директора Яруллин И.И. Яруллин И.И. Сабилова Г.Г. Зам. директора Овчинникова Л.И. Сафиуллина Г.М. Руководители МО Зелепукина Л.Г. Сафиуллина Г.М. Сафиуллина Г.М.

- Экспертная оценка ключевых педагогических компетентностей аттестующихся учителей. - Анализ аттестационных материалов. - Экспертиза результатов педагогической деятельности учителей гимназии, смотр творческих лабораторий, оформление документации. - Аттестация учителей гимназии. - Оформление заявлений учителей, аттестуемых в 2022-2023 уч. году.	По отдельному графику по отдельному плану	Сафиуллина Г.М.
---	--	-----------------

Раздел V.

Организация учебно-познавательной деятельности учащихся

Цель: обеспечить благоприятные условия интеллектуального, психологического, физического, социального становления личности школьников, достижения ими уровня образовательно-познавательного ступени обучения, потенциальным возможностям учащихся с учетом их познавательных интересов и склонностей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Определение уровня развития познавательных возможностей и склонностей учащихся. • Проведение психолого-педагогической диагностики развития познавательных возможностей и способностей учащихся 1-х классов.	сентябрь-октябрь	Овчинникова Л.И.
2. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации на основе данных диагностики в организации учебно-воспитательного процесса. • Социально – педагогическое анкетирование обучающихся 6-11 классов. • Определение предметной ориентации обучающихся IX классов на основе данных диагностики, учета познавательных потребностей и склонностей, пожеланий родителей школьников в целях организации профильного обучения на старшем этапе. • Обеспечение широкого и свободного доступа школьников к необходимой информационной базе (справочно-библиографическая, научно-методическая литература, средства массовой информации, компьютерная база и др.).	сентябрь - октябрь март в течение года	Овчинникова Л.И. Классные руководители.
3. Обеспечение направленности содержания образования на достижение учащимися заданного уровня образования. • Реализация образовательных программ. Выполнение государственных образовательных стандартов. • Внедрение в УП современных педагогических и информационных технологий. • Включение учащихся в самостоятельную, исследовательскую учебно-познавательную деятельность: - Разработка заданий разного уровня сложности, творческого, исследовательского характера. - Оснащенность учебных кабинетов необходимым дидактическим материалом, интерактивным оборудованием; - Портфолио личных достижений учащихся, как в урочной, так и во внеурочной деятельности по предмету.	в течение года	Зам. директора Педагогический коллектив Баклашова О.Н. Артемьев А.В. Классные руководители

4. Организация внеурочной деятельности по предмету как условие углубления и расширения знаний, умений учащихся в предметных областях, соответствующих их склонностям и интересам. • Организовать работу по реализации проекта «Я и моя гимназия». • Реализация подпроектов «Школьная бизнес-компания», «Наш музейный комплекс», «Шахматный всеобуч», «Школьное телевидение», «Цветущая школа – цветущий город», «Снежный десант», «Твори добро». • Продолжить работу научных объединений учащихся. • Организация участия школьников в предметных олимпиадах, смотрах знаний, интеллектуальных турнирах, выставках: - участие в районной игре «Гурнир Архимеда»; - участие в районной игре «Звездный час»; - участие во Всероссийской олимпиаде школьников, открытых международных олимпиадах: «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», «Бульдог», олимпиаде по основам наук; - участие в НПК Х.Атласи, А.Лобачевского, «Мир науки», «Юность науки», в НПК им.Л.Н.Толстого, НПК «Глобализация – реальность современного мира». - участие в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - участие школьной бизнес-компания в мероприятиях республиканского, международного уровней в рамках сотрудничества с организацией «Достижения молодых»; - развитие школьного телевидения, школьной газеты.	в течение года	Заместители директора
---	-----------------------	------------------------------

Раздел VI.

Развитие воспитательной системы школы (ВСШ)

Цель: обеспечить условия индивидуального развития, учета личных достижений учащихся, стимулирования их творческой активности, наиболее полной самореализации в различных видах внеурочной деятельности, реализации их склонностей и интересов через насыщенную воспитывающую среду школы.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организация деятельности школьного коллектива, органов самоуправления: ▪ Введение единого классного урока «Разговоры о важном», церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации» ▪ Разработка и утверждение планов воспитательной работы, рабочих программ руководителей творческих объединений и спортивных секций. ▪ Планирование работы детских общественных организаций и органов ученического самоуправления. ▪ Реализация федеральных и республиканских программ: «Формирование жизненных ценностей», «Мое Отчество – Россия», «Семья и школа», «Путь к успеху». ▪ Организация работы Совета гимназии, Совета по профилактике правонарушений, Совета выпускников, Совета отцов. ▪ Разработка современной модели взаимодействия семьи и школы «Диалог».	В течение года Сентябрь в течение года сентябрь	Яруллин И.И. Яруллин И.И. Терентьева Е.А. Яруллин И.И. Риффель К.К. Гайнутдинова А.Р. Классные руководители

▪ Проведение ученических собраний: - «Правовой статус учащихся в свете Закона РТ № 71». - Реализация школьной программы «Профориентация и социальная адаптация учащихся» - Реализация республиканских и муниципальных проектов, направленных на профилактику асоциальных явлений, правовое, гражданско – патриотическое, нравственно – эстетическое воспитание. ▪ Подготовка и проведение занятий учебы школьного актива: - Основы школьного самоуправления, 5-е кл. - Планирование деятельности актива класса. - Деятельность детских общественных организаций в рамках благотворительных акций, 6-е кл. - Формирование лидерских качеств, 7-е кл. - Организация работа с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, 8-9-е кл. - Школьное телевидение и школьная газета, как средство реализации творческого потенциала учащихся, 10-11 кл. ▪ Проведение генеральных уборок, субботников, воскресников и др.	Яруллин И.И. Яруллин И.И. Яруллин И.И., В течение года
2.Укрепление традиций школьного коллектива. • Провести традиционные общешкольные мероприятия: - Праздник Первого звонка; - Посвящение первоклассников в юные пешеходы; - Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей; - День Учителя; - День народного единства; - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; - Посвящение первоклассников в гимназисты; - Первенство гимназии по шахматам; - Новогодние утренники, праздники, балы; - День гимназии; - День Святого Валентина; - День Защитника Отечества; - Праздник мам (утренники, вечера отдыха); - Мероприятия, посвященные Дню Победы; - Праздник Последнего звонка. • Проведение вечеров отдыха. • Обеспечение условий для творческой деятельности школьников: - участие в районных, городских и республиканских конкурсах рисунков, выставках	Терентьева Е.А., Терентьева Е.А., Яруллин И.И. Яруллин И.И. Яруллин И.И. Терентьева Е.А сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь февраль февраль март май май в течение года
	Красностанова О.Ю. Малянова А.В. Мусова М.Г.

детского творчества, конкурсы театров здоровья, конкурсы театральных и хореографических коллективов, музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях.	
---	--

Раздел VII.

Сотрудничество школы с семьей, внешкольными и общественными организациями в целях развития личности учащихся

Цель: установление и реализация связей школы с родителями учащихся, учреждениями и организациями для достижения целей воспитания и обучения школьников.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Включение семьи и общественности в педагогический процесс, анализ и оценка результатов, прогнозирование его развития. - Разработка социального проекта «Семья – семья» - участие в реализации школьных проектов: «Я и моя гимназия», «Цветущая школа – цветущий город», Программы «Профориентационная работа и социальная адаптация учащихся». - Обеспечение психолого-педагогической помощи родителям учащихся в воспитании детей: - Семинар «Особенности переходного возраста». - Круглый стол «Правовой статус гимназиста». - Провести общешкольные родительские собрания: - О мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности. - Роль семьи в становлении личностных качеств подростка. - Профилактика травматизма. Правила поведения в школе и на дорогах. - Инструктивно – информационные документы по подготовке к проведению ГИА. - Работа консультационной психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и родителей, разрешению конфликтных ситуаций. - Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами «Лигово», «Феникс», «Ресурс» - Привлечение родителей к поисковой деятельности обучающихся. - Публичный доклад директора перед родительской общественностью. - Совместная деятельность школы и семьи с учащимися, требующими усиленного внимания: - посещение семей обучающихся - проведение Совета по профилактике правонарушений - привлечение «трудных» учащихся к внеклассным мероприятиям, организация их внеурочной деятельности (запись в кружки, студии, спортивные секции), пришкольный лагерь. - Привлечение родителей школьников к участию в общешкольных, внеурочных мероприятий, проведению творческих встреч. 2. Разработка и создание взаимодействия педагогов гимназии с семьями обучающихся..	сентябрь в течение года сентябрь февраль в течение года в течение года сентябрь октябрь в течение года в течение года	Яруллин И.И. Овчинникова Л.И. Овчинникова Л.И. Классные руководители Овчинникова Л.И. Яруллин И.И. Классные руководители Овчинникова Л.И. Классные руководители Баклашова О.Н. Заместители директора Классные руководители Яруллин И.И.

Раздел VIII

Пополнение материально-технической базы гимназии и оснащение техническим оборудованием учебных кабинетов

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Провести капитальный ремонт кровли, тепловых и электросетей, коммуникаций, спортивных залов. 2. Обеспечить выполнение предписаний Роспотребнадзора и Роспотребнадзора. 3. Продолжить работу по замене устаревших светильников в кабинетах и рекреациях гимназии. 4. Пополнить библиотеку и информационно методический центр гимназии программным и учебным материалом, художественной литературой. Провести организационные мероприятия по созданию ИБЦ. 5. Оборудовать учебные кабинеты 1-х классов согласно требованиям в ФГОС. 6. Продолжить работу по благоустройству территории гимназии в рамках реализации проекта «Цветущая школа – цветущий город». 7. Провести ремонт спортивных залов в здании девочек. 8. Провести необходимые работы в медицинском блоке.	Июнь – август в течение года в течение года в течение года	Баклашова О.Н., Артемьев А.В. Артемьев А.В. Баклашова О.Н. Баклашова О.Н. Ахметзянова А.Р. Артемьев А.В. Баклашова О.Н., Артемьев А.В.



Директор гимназии

 О.Н. Баклашова